



Kurssikerta 1: Kurssin aloitus ja ryhmässä toimiminen

Sisällöt

Kurssin sisältö, tavoitteet ja käytännöt
Kurssilaisten toiveet ja tarpeet
Tutustuminen muihin kurssilaisiin
Orientaatio työnhakuun

Tavoitteet

Saadaan tietoa Oma tie työhön -kursista, ymmärretään kurssin tarkoitus ja tavoitteet, ja pohditaan omia tarpeita ja toiveita kurssiin liittyen.
Ymmärretään, mitä osallistujilta odotetaan ja mihin sitoudutaan niin oppimisen, tehtävien kuin käyttäytymisenkin osalta.
Luodaan yhteiset säännöt ja sovitaan luottamuksellisuudesta.
Harjoitellaan yhdessä toimimista ja sääntöihin sitoutumista, ja näin opitaan tärkeitä työelämätaitoja.
Orientoidutaan työnhakuun.





Opetussuunnitelman kohdan 3.3.2 Työelämätaidot arvioinninkohteet

Työpaikan hakeminen
Työyhteisössä toimiminen


Tuetaan yksilöllisesti

1. Alkukeskustelu (kts. Teema: Yksilöllinen tuki)

Kurssikerta 1: Kurssin aloitus ja ryhmässä toimiminen

| Teemat | Sisältö | Kesto | Vinkit ja tarvikkeet |
|--|---|---|---|
| | <p>Tervetuloa Oma tie työhön -kurssille</p> <p>Kouluttaja esittäytyy ja kertoo kurssin sisällöstä ja tavoitteista. Osallistujille suositellaan jaettavaksi kurssin alussa kansiot ja muistitikut, joissa voidaan säilyttää esimerkiksi kurssin materiaaleja ja työnhakudokumentteja.</p> <p>Kurssin ohjelma ja sisältö kannattaa sekä jakaa paperisena, käydä suullisesti läpi että heijastaa valkokankaalle.</p> | <p>15 min</p>  | <p>Kouluttaja voi vastaanottaa ja kätellä jokaisen osallistujan ovella.</p> <p>Tässä vaiheessa alkukeskustelut on hyvä olla käytynä.</p> <p>Tarvikkeet: kurssin ohjelmat monisteena</p> <p>Liite: Lupa tietojen luovutukseen</p> |
| <p>Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi</p> | <p>Tutustumisjanat</p> <p>Kouluttaja pyytää kurssilaisia asettumaan riviin ensin pituusjärjestykseen, sitten ikäjärjestykseen ja lopuksi pikkusormen pituuden mukaan.</p> | <p>15 min</p>  | <p>Harjoituksessa voidaan käyttää mitä tahansa ominaisuuksia, joiden perusteella asetetaan jonoon.</p> <p>Harjoitus toimii hyvänä keinona jakaa osallistujat pienryhmiin esimerkiksi seuraavaa harjoitusta varten.</p> |
| <p>Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi</p> <p>Työhaastattelu</p> | <p>Esittäytymiset</p> <p>Pienryhmät (noin 3 henkeä) haastattelevat toisiaan siten, että jokaisesta saadaan tiedoksi ainakin nimi, mihin ammattiin on valmistumassa, onko koskaan hakenut töitä, jos on kuinka se on tapahtunut ja millainen kokemus se on ollut.</p> <p>”Haastattelijoita” kehoitetaan tekemään muistiinpanoja. Ryhmät esittelevät toisensa muille kurssilaisille siten että kukin esittelee ryhmätoverin eikä itseänsä.</p> | <p>15 min</p>  | <p>Kysymykset valitaan sen mukaan kuinka hyvin osallistujat tuntevat toisensa jo ennalta.</p> <p>Tarvikkeet: kyniä ja paperia</p> |
| <p>Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi</p> | <p>Kurssin säännöt, periaatteet ja ryhmäsopimus</p> <p>Sovitaan yhdessä keskustellen, kysellen ja osallistaen kurssin säännöistä. Tärkeitä sovittavia asioita ovat mm. luottamuksellisuus (ryhmässä kerrottuja henkilökohtaisia asioita ei puhuta eteenpäin), toisten kunnioitus sekä mm. taukoihin, myöhästymisiin ja poissaoloihin liittyvät käytännöt.</p> | <p>20 min</p>  | <p>Mikäli ryhmäläiset ovat vielä hiljaisia, voidaan ryhmä jakaa pienempiin ryhmiin, joita jokainen ehdottaa kolmea mielestään tärkeää sääntöä joista koko ryhmällä päätetään. Kouluttaja tuo mukaan keskusteluun omasta mielestään tärkeitä sääntöjä, elleivät ne ole jo nousseet esille. Kun kurssilaiset osallistuvat myös itse kurssin sääntöjen luomiseen, he sitoutuvat niihin paremmin.</p> <p>Säännöt kirjataan ylös ja niistä voidaan tehdä kirjallinen allekirjoitettava sopimus.</p> <p>Käytäntöjen ja sopimusten on hyvä olla selkeitä ja niistä on pidettävä kiinni tasapuolisesti.</p> |

Kurssikerta 1: Kurssin aloitus ja ryhmässä toimiminen

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi</p> <p>Oma osaaminen ja vahvuudet</p> | <p>Toiveet ja tarpeet -kysely</p> <p>Jokaiselle kurssilaiselle jaetaan vihreä, keltainen ja punainen paperi äänestystä varten. Kouluttaja lukee ääneen Toiveet ja tarpeet -kysymykset (liitteenä), ja pyytää kunkin kysymyksen kohdalla kurssilaisia nostamaan ylös omaa mielipidettä vastaavan väripaperin (vihreä = ”Tätä haluan”, keltainen = ”Ihan ok”, punainen = ”Ei kiinnosta”). Vastausmäärät, paljonko kutakin vastausvaihtoehtoa on vastattu, voi kerätä kysymysmonisteeseen ylös. Kysymykset on hyvä heijastaa myös valkokankaalle.</p> <p>Äänestyksellä kartoitetaan, mitkä asiat kurssilaisia kiinnostavat eniten. Kyselyn tuloksia hyödynnetään tulevien kurssikertojen painotuksia pohdittaessa.</p> | <p>15 min</p>   | <p>Mikäli vaikuttaa siltä, että kaikki kurssilaiset eivät välttämättä ymmärrä mitä kysymyksellä tarkoitetaan, pyritään kysymystä selventämään käyttämällä toisia sanoja tai esimerkkejä.</p> <p>Kysely voidaan toteuttaa myös kirjallisena jolloin vastaukset kerätään valmiille kyselylomakkeille nimettömänä (liite).</p> <p>Tarvikkeet: punaisia, keltaisia ja vihreitä paperilappuja äänestykseen</p> <p>Liite: Toiveet ja tarpeet -kysely</p> |
| <p>Oma osaaminen ja vahvuudet</p> <p>Työnhaku-asiakirjat</p> <p>Työnhaku</p> | <p>Työkokemukseni (kotitehtävän ohjeistus)</p> <p>Kurssilaisia pyydetään kirjoittamaan ylös kaikki työkokemuksensa. Korostetaan, että kyseessä voi olla vaikkapa vanhempien tai naapureiden avuksi tehdyt tehtävät (esim. kotityöt, lemmikkien hoito, nurmikon leikkaus jne). Kirjataan ainakin: mitä työtä teki, millaisia työtehtäviä, koska ja missä.</p> | <p>5 min</p>  | <p>Kotitehtävä kannattaa jakaa monisteena.</p> |
| <p>Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi</p> | <p>Kurssikerran lopetus</p> <p>Kurssikerta lopetetaan tekemällä yhteenveto opituista asioista ja kertomalla, mitä aiheita seuraavalla kerralla tullaan käsittelemään. Kouluttaja voi myös kiittää kurssilaisia ja nostaa esiin jonkun positiivisen ryhmää koskevan asian.</p> | <p>5 min</p>   | <p>Kouluttaja voi halutessaan esim. kerätä palautetta kurssikerrasta, toteuttaa ryhmäyttävän harjoituksen tai kerrata opittua tietovisalla. Vinkkejä menetelmiin löytyy teemasta ”Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi”.</p> |



Kurssikerta 1: Kurssin aloitus ja ryhmässä toimiminen