



Monimuotoinen työyhteisö

Sisältö


- Erilaiset työllistyjät ja erilaiset oppijat
- Työ ja terveys – työkykyisyys
- Erilaisia työllistyjiin ja työttömyyteen liittyviä käsitteitä
- Jos tulisin itse määritellyksi osatyökykyiseksi
- Tunnenko osatyökykyisen, pitkäaikaistyöttömän tai mielenterveyskuntoutujan?
- Havaintokanavatesti


Huomioitavaa


Korostetaan työpaikkavalmentajille, että jokainen työpaikalle tuleva uusi työntekijä on oman osaamisensa ja oppimisensa asiantuntija. Ymmärrys erilaisia ohjaus- ja oppimisentapoja sekä keinoja kohtaan auttaa työpaikkavalmentajaa tehtävässään.


Työpaikkavalmentajan on hyvä miettiä, miten käsitteet ja määritelmät vaikuttavat sekä omaan että muiden työyhteisön jäsenten asennoitumiseen työllistyjiä kohtaan – onko niistä apua vai haittaa?


Teema	Menetelmä		Materiaali
-------	-----------	--	------------


<p>Moni- muotoisuus ja työelämä</p>	<p>Erilaiset työllistyjät ja erilaiset oppijat</p> <p>Erilaiset oppijat korteista voi rakentaa luennon, joka käsittelee erilaisia työllistyjiä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hahmottamisen vaikeudet • Kielelliset vaikeudet • Vuorovaikutuksen ja käyttäytymisen häiriöt • Lievä kehityksen viivästyminen • Vaikea kehityksen viivästyminen; keskivaikea tai vaikea kehitysvamma • Psykkiset pitkäaikaissairaudet • Fyysiset pitkäaikaissairaudet • Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet • Liikkumisen ja motoristen toimintojen vaikeus • Kuulovamma • Näkövamma <p>Erilaisia työllistyjiä voi luennolla käsitellä myös seuraavia käsitteitä avaten ja niistä keskustellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vammainen henkilö • Mielensterveyskuntoutuja • Osatyökyinen • Vaikeassa työmarkkina-asemassa oleva henkilö <p>Erilaiset ymmärtämistä tukevat keinot ja apuvälineet: selkokieli, kuvat, tulkkaus, työhöntulijan omat apuvälineet, mallin antaminen omalla toiminnalla, jne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yleensä ihminen tietää itse parhaiten, miten oppii <p>Työnantaja voi saada TE-palveluista taloudellista tukea apuvälineiden hankkimiseen (työolosuhteiden järjestelytuki)</p>	<p>Luento</p> 	<p>Liite:</p> <p>3.6 HOJKS-kortisto</p>
--	---	---	--

<p>Moni- muotoisuus ja työelämä</p>	<p>Työ ja terveys – työkykyisyys</p> <p>Milloin työ on terveyttä edistävää?</p> <p>Koettu terveys ja työkyky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henkilön oma arvio yleisestä terveydentilasta= koettu terveydentila • Henkinen ja fyysinen työkyky <p>Työtapaturmat ja ammattitaudit</p>	<p>Luento</p> 	<p>Lähteet:</p> <p>Työterveyslaitos 2013c. Härkäpää – Järvikoski 2011. Työsuojeluhallinto 2013.</p>
--	---	---	--

<p>Moni- muotoisuus ja työelämä</p>	<p>Erilaisia työllistyjiin ja työttömyyteen liittyviä käsitteitä</p> <p>Käydään yhdessä ryhmän kanssa keskustellen läpi erilaisia työllistyjiin/työttömyyteen liittyviä käsitteitä. ”Viralliset käsitteet” voi myös etsiä ja verrata niitä ryhmän ajatusten kanssa.</p> <p>Mitä teidän mielestänne tarkoittaa...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vajaakuntoinen henkilö? • Osatyökykyinen henkilö? • Pitkäaikaistyötön henkilö? • Erityisen tuen tarpeessa oleva henkilö? • Vammainen henkilö? • Mielensterveyskuntoutuja? • Vaikeassa työmarkkina-asemassa oleva henkilö? • Työkyvytön? 	<p>Ryhmä</p> 	
--	--	--	--

<p>Moni- muotoisuus ja työelämä</p>	<p>Jos tulisin itse määritellyksi osatyökykyiseksi</p> <p>Keskustelu parin tai koko ryhmän kesken: miltä tuntuisi jos sinua kutsuttaisiin edellä mainituilla termeillä?</p>	<p>Ryhmä</p> 	
--	--	--	--

<p>Moni- muotoisuus ja työelämä</p>	<p>Tunnenko osatyökykyisen, pitkäaikaistyöttömän tai mielensterveyskuntoutujan?</p> <p>Orientoiva yksilöharjoitus: Mieti omasta lähipiiristäni/tuntemistasi ihmisistä joku, jonka ajattelet kuuluvan edellä mainittuihin kategorioihin</p>	<p>Yksin</p> 	
--	---	--	--

<p>Moni- muotoisuus ja työelämä</p>	<p>Havaintokanavatesti</p> <p>Tehdään liitteenä oleva testi.</p> <p>Millä tavalla opit parhaiten? Kuulemalla, näkemällä, tekemällä, liikkumalla?</p> <p>Oletko ”Auditiivinen, kinesteettinen vai visuaalinen?”</p>	<p>Yksin</p> 	<p>Liite:</p> <p>3.7 Havaintokanavatesti</p>
--	---	--	---

Moni- muotoisuus ja työelämä	Jaettava materiaali: HOJKS-kortit ja Erilaisten oppijoiden ohjaus -kortit Erilaiset oppijat HOJKS -kortit ja Erilaisten oppilaiden ohjaus -kortit Tietoa erilaisista oppijoista ja muutamia keinoja helpottaa oppimisen haasteita löytyy mm. Helsingin seudun erilaiset oppijat ry:n nettisivuilta osoitteesta: http://www.lukihero.fi/erilaisen-oppimisen-keskus/ .		Liite: 3.6 HOJKS-kortisto 3.8 Hojks-kortit_erilaiset oppijat
---	--	--	---

Lähteet:

Härkäpää, Kristiina – Järvikoski, Aila 2011. Kuntoutuksen perusteet. Helsinki: WSOY-pro.

Työterveyslaitos 2013c. Hyvinvointi työpaikoilla.

http://www.ttl.fi/fi/työhyvinvointi/terveyden_edistaminen_tyopaikalla/sivut/default.aspx. Luettu 29.9.2014.

Työsuojeluhallinto 2013. Tapaturmat ja ammattitaudit. <http://www.tyosuojelu.fi/fi/tyoolojenseuraukset>. Luettu 29.9.2014.