





Suunnitelma työpaikkavalmentajana toimimiseen


Sisältö


- Työn räätälöinti on työn mukauttamista yksilöllisiin edellytyksiin
- Työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot
- SWOT-analyysi: Mitä työpaikallani työntekijältä vaaditaan?
- SWOT-päätelmät ja työn räätälöinti
- Työelämän haastavien tilanteiden käsittely
- Työpaikkavalmentajan toimintasuunnitelma
- Suunnitelma työpaikkavalmentajana toimimisesta omalla työpaikalla
- Omat työtehtävät ja työssä tarvittavat ominaisuudet
- Oman työyhteisöni kirjaamattomat pelisäännöt
- Konkreettinen suunnitelma miten toimitaan työpaikkavalmentajana


Huomioitavaa


Koulutuksessa aihetta on hyvä käsitellä keskustellen ja esimerkkien kautta. Tehtäessä suunnitelmaa työpaikkavalmentajana toimimiseen koulutettavien kannattaa huomioida oman työpaikan käytännöt.


| Teema | Menetelmät | | Materiaali |
|---|---|--|--|
| <p>Työpaikka-valmentajana toimiminen</p> | <p>Työn räätälöinti on työn mukauttamista yksilöllisiin edellytyksiin</p> <p>Käydään luennolla läpi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työaikaan liittyvät: osa-aikatyö: osapäivä, osaviikko tai yksilöllinen työaikajärjestely • Työnkuvaan liittyvät: työn uudenlainen osittaminen, uudet työnkuvat, erilaisten osatehtävien koonti uudeksi työnkuvaksi, samanlaisten osatehtävien niputus uudeksi työnkuvaksi • Työn tekemiseen liittyvät: työn suorituksen apuvälineet, esteettömyys, yksilöllinen työhön perehdytys ja opastus, selkokieli | <p>Luento</p>  | |
| <p>Työpaikka-valmentajana toimiminen</p> | <p>Työelämän pelisäännöt ja työelämätaidot</p> <p>Luennoidaan aiheista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työelämän pelisäännöt: Työpaikkojen erilaiset käytänteet, työsopimus, työn eri muodot, työ virkasuhteessa, koeaika, työaika, palkka, vuosiloma, sairausloma, perehdyttäminen, työturvallisuus, yksityisyyden suoja työelämässä • Työnantajan velvollisuudet • Työntekijän oikeudet ja velvollisuudet • Ammattiliitto, luottamusmies, työ- ja virkaehtosopimus, ammattiliitot • Työterveyshuolto, työsuojelu • Toimiva työyhteisö, tasa-arvo työpaikalla, kiusaaminen työpaikalla, kehityskeskustelu • Irtisanominen, työsopimuksen purkaminen, palkanmaksu työnteon päättyessä, työtodistus • Työelämätaidot: Hyvät käytöstavat, toisten ihmisten kunnioittaminen ja kohteliaisuus • Mitä työntekijältä voi odottaa ja vaatia. Kuinka poikkeustapauksissa toimitaan? | <p>Luento</p>  | <p>Lähteet:</p> <p>työelämään.fi 2014a, työelämänpelisäännöt.fi 2014.</p> |


| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>Mitä työpaikallani työntekijältä vaaditaan?</p> <p>Alustuksena SWOT-analyysin teoria. Esitellään osallistujille SWOT -analyysimenetelmä. Tehtävänä SWOT-nelikentän täyttö.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ohje: täytä nelikenttä, mieti mitä työpaikallasi työntekijältä vaaditaan? 2-4 asiaa/ kenttä <p>Jaetaan ryhmä pareihin. Annetaan jokaiselle parille puhdas SWOT-lomake.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pyydetään valitsemaan omista nelikentistä 2 heidän mielestä tärkeintä asiaa (joka kohdasta 2), jotka kirjataan yhteiseen SWOT-lomakkeeseen. • SWOT-kysymykset laitetaan esille tai jaetaan pareille. <ol style="list-style-type: none"> 1. Miten voi käyttää vahvuuksia hyväksi työelämässä? 2. Miten muuttaa heikkoudet vahvuuksiksi? 3. Miten voi hyödyntää mahdollisuuksia? 4. Miten voi välttää uhat? <p>Parit miettivät keskenään ratkaisukysymysten avulla loppupäätelmät (8 asiaa).</p> <p>Kaikki parit esittelevät lopuksi yhteisen analyysinsä ja kysymysten avulla saadut päätelmät.</p> | <p>Ryhmä</p>  | <p>Liitteet:</p> <p>1.7 SWOT-analyysi_alustus 1.8 SWOT-arviointi_lomake</p> |
|--|--|--|--|


| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>Työelämän haastavien tilanteiden käsittely</p> <p>Ratkaisujen etsiminen/puheeksi ottaminen draaman keinoin.</p> <p>Koulutettavilta kerätään esimerkkejä työelämän tilanteista, joissa henkilöiden välille syntyy ristiriitaa, joku henkilöistä ei toimi toivottavalla tavalla, tai jokin muu asia vaatii puuttumista ja puheeksi ottamista.</p> <p>Tilanteet käydään läpi esittämällä/näyttelemällä ne joko osallistujista kootuissa pienryhmissä tai koulutuksen ohjaajien näyttelemänä.</p> | <p>Ryhmä</p>  | <p>Liite:</p> <p>1.9 Haastavien tilanteiden käsittely</p> |
|--|---|--|--|


| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>Työpaikkavalmentajan toimintasuunnitelma</p> <p>Jaetaan esimerkkipohja työpaikkavalmentajan toimintasuunnitelmalle.</p> <p>Jokainen tekee sitä 5 minuuttia ja esittelee sitten sen vierustoverilleen.</p> <p>Lopuksi voidaan käydä yhteiskeskustelua.</p> | <p>Ryhmä</p>  | <p>Liite:</p> <p>1.10 TPV-toimintasuunnitelma</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>SWOT-päätelmät ja työn räätälöinti</p> <p>Tehtävä on jatko-osa ryhmässä tehtävälle SWOT-analyysille.</p> <p>Pohdi miten SWOT-päätelmät auttavat räätälöimään työhön tulijan työtä työpaikallasi. Kerro niistä ryhmälle.</p> | <p>Yksin</p>  | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>Suunnitelma työpaikkavalmentajana toimimisesta omalla työpaikalla</p> <p>Tee suunnitelma siitä, miten aiot konkreettisesti toimia työpaikkavalmentajana omalla työpaikallasi, mitä tehtäviä tai käytäntöjä sinulle kuuluu?</p> <p>Esittele muille muutamilla esimerkeillä.</p> | <p>Yksin</p>  | <p>Liite:</p> <p>1.11 Suunnitelma TPV</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>Omat työtehtävät ja työssä tarvittavat ominaisuudet</p> <p>Koulutettaville jaetaan A3-kokoiset kartongit, johon he kirjoittavat otsikoksi ammattinimikkeensä, ja listaavat sen jälkeen tärkeimmät työtehtävänsä.</p> <p>Tämän jälkeen he saavat valita Ominaisuuskorteista (liitteenä) kolme tärkeintä ominaisuutta joita omassa työssä tarvitaan.</p> <p>Keskustellaan näistä ominaisuuksista yhteisesti. Ovatko nämä ominaisuudet sellaisia joita voisi opettaa toiselle? Kuinka niitä voisi opettaa?</p> | <p>Yksin</p>  | <p>Liite:</p> <p>1.12 Ominaisuuskortit</p> <p>Lähde: Nektaria</p> <p>Vinkki:</p> <p>Ominaisuuskortit kannattaa tulostaa ja laminoida kartongille, jotta ne kestävät käyttöä useita kertoja. Liitteen korteissa on suuri määrä ominaisuuksia, joten karsintaa voi, ja kannattaakin tehdä pohtien ominaisuuksien liittymistä työelämätaitoihin.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Työpaikka- valmentajana toimiminen</p> | <p>Oman työyhteisöni kirjaamattomat pelisäännöt</p> <p>Kirjaa ylös työyhteisösi pelisääntöjä, myös niitä joista ”ei ole mustaa valkoisella”.</p> <p>Mitä niitä sinun on hyvä jo ensimmäisenä päivänä kertoa työhön tulijalle?</p> <p>Oman pohdinnan ja kirjoittelun jälkeen voidaan käydä kierros, jossa kaikki kertovat omia havaintojaan</p> | <p>Yksin</p>  | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| Työpaikka- valmentajana toimiminen | Konkreettinen suunnitelma miten toimitaan työpaikkavalmentajana Täydennetään lomakkeessa olevat lauseet oman työpaikkavalmentajuuden mukaisesti <ul style="list-style-type: none">• Miten aion toimia työpaikkavalmentajana omalla työpaikalla Lomakkeen avulla saadaan konkreettinen suunnitelma asioista, joihin työpaikkavalmentajan tehtävässä tulee kiinnittää huomiota | Yksin  | Liite: 1.13 Jatkettavat lauseet_Minä työpaikkavalmentajana |
|---|---|--|---|

Lähteet:

Nektaria. <http://www.nektaria.fi/site/>.

Työelämään.fi 2014a. Työsuhde. <http://tyoelamaan.fi/tyosuhde>. Luettu 8.9.2014.

Työelämänpelisäännöt.fi 2014. Työelämänpelisäännöt. <http://www.tyoelamanpelisaannot.fi/>. Luettu 1.10.2014.