



Menetelmiä ryhmänä toimimisen ja oppimisen tueksi: Atomileikki

Atomileikki– ryhmiin jakomenetelmä



15 min

”Osallistujat ovat atomeita avaruudessa”. Osallistujat liikkuvat vapaasti luokkatilassa. Ohjaaja sanoo jonkin numeron; osallistujien tehtävä on muodostaa molekyylejä, joissa on numeron mukainen määrä atomeja.”

Molekyylejä saattaa jäädä yli – se ei haittaa, sillä molekyylit jakaantuvat uudelleen atomeiksi vaeltamaan avaruuteen. Leikki päätetään ”numeroon”, joka tarvitaan seuraavassa ryhmätyössä: esimerkiksi kolmen hengen ryhmät.

Lähteet: Kirsi Airaksinen (toim. 1998.) Keva : Innostu, Innosta! Atomileikki s. 15.

Lapin ammattiopisto: Amis ammattiin. Opettajan käsikirja. Elämänhallinta. Ominaisuuksien vaihtokauppa. (Alkuperäinen harjoitus: Martikkala, Tellervo - Pipatti, Ulla: Ominaisuuskortit. Kiipulan ammattiopiston Sieppariprojektin ammatillisen kasvun työkalupakki.) Haettu 16.12.2014.

Työterveyslaitos - Nykänen, Mikko - Tuulijärvi, Taru 2009–2011: Koulutuksesta työhön. Selkoistetut tehtävät. Luovi, Urakompassi -hanke ja Työterveyslaitos. Haettu 15.12.2014.

<http://www.luovi.fi/wp-content/uploads/2013/10/KoulutuksestaTyohon.pdf> s. 12–14